

令和元年度 中学校教育研究協議会御案内

平成 31 年 4 月 吉日

ご あ い さ つ

春爛漫の季節を迎え、先生方におかれましては、益々ご盛況のこととお慶び申し上げます。また、日頃から本校の教育実践や研究に対し、格別のご理解とご協力を賜り、ここに厚く御礼申し上げます。

本校では、国の動向や生徒の実態、およびこれまでの先行研究「新学習指導要領に基づく学習指導法の改善～各教科の特質に応じた『見方・考え方』を働かせた学習指導の工夫～」の成果と課題を踏まえ、新たな3年間を見通した研究テーマを「『主体的・対話的で深い学び』の実現による資質・能力の育成」と定め、これまで研究を続けて参りました。

令和3年度の新学習指導要領の全面実施に備えて、3年間の1年目では「『主体的・対話的で深い学び』の実現に向けた授業の在り方」を中心課題に据え、「見方・考え方」を働かせた学習指導の研究、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業研究、新学習指導要領における年間指導計画の検討・提案に焦点を当て、研究に取り組んで参りました。

中学校教育研究協議会では、各教科等の特性を踏まえた研究成果を発表いたします。つきましては、是非ご来校いただき、ご意見・ご指導を賜りたくご案内申し上げます。

埼玉大学教育学部附属中学校長 道 工 勇

令和元年度 中学校教育研究協議会開催要項

1 研究主題

「主体的・対話的で深い学び」の実現による資質・能力の育成
～「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業の在り方～

- 2 期 日 令和元年5月28日(火)・5月29日(水)
- 3 会 場 埼玉大学教育学部附属中学校 〒336-0021 さいたま市南区別所4-2-5
電話 048-862-2214 FAX 048-865-6484
- 4 趣 旨 上記主題のもとに実践上の諸問題について提案、および研究協議をする。
- 5 主 催 埼玉大学教育学部附属中学校
- 6 後 援 埼玉県教育委員会 さいたま市教育委員会 埼玉県連合教育研究会
埼玉県中学校長会 さいたま市中学校長会 埼玉縣市町村教育委員会連合会
- 7 日 程

12:30～ 受付	13:00～13:50 研究授業Ⅰ	移 動	14:05～14:55 研究授業Ⅱ 講演会	移 動	15:10～ 15:25 校長挨拶 総論説明	15:25～16:45 教科等分科会等
--------------	----------------------	--------	-----------------------------	--------	---------------------------------	------------------------

※教科等分科会等には講演会も含まれます。

8 教科等研究授業・研究協議（分科会）

第1日 5月28日（火）

(1) 研究授業等 1校時（13:00～13:50） 2校時（14:05～14:55）

教科等	学年・組	校時	授業者	題材等	
社会	1年C組	1	齊藤耕太郎	歴史的分野 私たちと歴史 ～なぜわが国では元号を用いて年代を表すのだろうか～	
	1年D組	2			
	2年D組	1	石高吉記	地理的分野 地域調査の手法	
	3年D組	2	内藤圭太	公民的分野 私たちが生きる現代社会と文化の特色	
保健体育	1年A組	2	阿部健作	「球技」（ゴール型・サッカー）	
	2年D組	2	内田敦子	「球技」（ネット型・バレーボール）	
	1年D組	1	小澤幸康	「武道」（柔道）	
技術・家庭	2年B組	1	木村僚	生物育成の技術を使って家族の要望に応えよう！	技術分野
	2年B組	2	大関さわ子	食生活と自立	家庭分野
英語	1年B組	1	蓬澤守	Program 3 ウッド先生がやってきた	
	2年A組	1	前田紗矢香	Program 3 What Can We Do for Others?	
	3年B組	2	高橋太一	Program 2 Volcanoes in Japan	
学校保健	2年C組	1	内田貴美子 阿部健作	(3) 傷害の防止 (エ) 応急手当	
	講演会	2	講演会 埼玉大学教授 首藤敏元		

(2) 研究協議 分科会（15:10～16:45）

教科等	研究主題	指導助言者	司会者
社会	公民としての資質・能力の基礎を育成する社会科学習～生徒が「主体的・対話的で深い学び」に向かう学習活動を通して～	県教育局市町村支援部義務教育指導課主任指導主事 藤井 真仁	さいたま市立植竹中学校 教諭 江森 大貴
		埼玉大学教授 谷 謙二 埼玉大学准教授 清水 亮 埼玉大学准教授 中川 律	
保健体育	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善～自己の思考を深め、課題をよりよく解決することができる生徒の育成～	県教育局県立学校部保健体育課指導主事 金杉 博美	川口市立西中学校 教諭 富田 晃吉
		埼玉大学准教授 石川 泰成	
技術・家庭	社会で生きる資質・能力を育成する学習指導～題材の中で意図的に位置づけた「主体的・対話的で深い学び」を通して～	県教育局市町村支援部義務教育指導課指導主事 北村 聡	志木市立志木第二中学校 教諭 石川 航
		埼玉大学教授 山本 利一 埼玉大学准教授 荒木 祐二	
		県教育局市町村支援部義務教育指導課指導主事 佐藤 朋子	さいたま市立与野南中学校 教諭 宇塚 亜衣
		埼玉大学准教授 島田 玲子	
英語	コミュニケーションの質の向上を図る学習指導の工夫～見通しと振り返りの工夫による授業改善～	県教育局市町村支援部義務教育指導課指導主事 大沢 裕	北本市立北本中学校 主幹教諭 玉神 順哉
		埼玉大学教授 及川 賢	
学校保健	心豊かな人間性を育むための指導の工夫	県教育局県立学校部保健体育課指導主事 芦川 恵美	川口市立高等学校 養護教諭 三橋 絵美
		埼玉大学准教授 七木田 文彦	

第2日 5月29日(水)

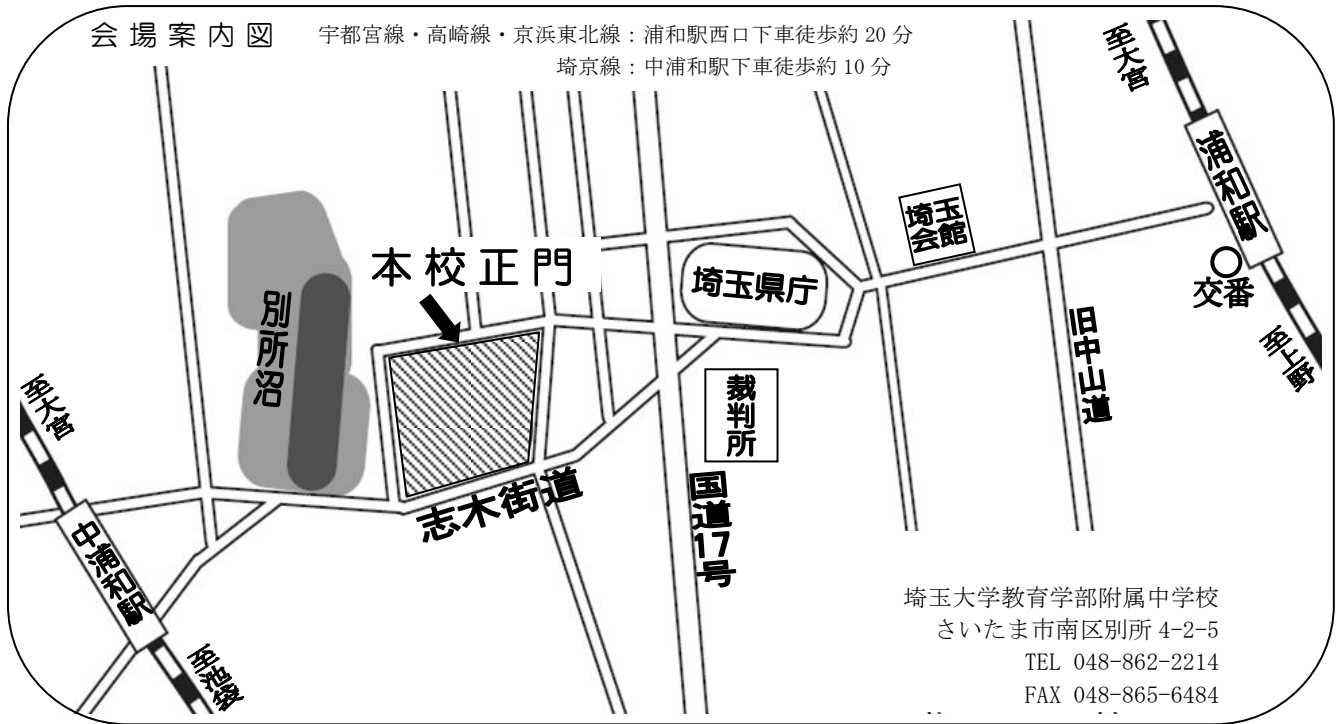
(1) 研究授業等 1校時(13:00~13:50) 2校時(14:05~14:55)

教科等	学年・組	校時	授業者	題材等
国語	1年C組	1	碓氷 愛実	読み継がれる「物語」～古文を味わおう～
	2年B組	2	三浦 直行	これで納得!～最強のプレゼン術を身につけよう～
	3年B組	1	廿樂 裕貴	「握手」でインタビュー ～問いを立てて、批判的に読もう～
数学	1年A組	2	島田 和紀	平面図形
	2年C組	1	師岡 洋輔	平行と合同
	3年C組	1	岸本 航司	標本調査
	3年D組	2		
理科	1年B組	1	島田 直也	大地の成り立ちと変化
	3年A組	1・2	山本 孔紀	化学変化とイオン
	2年C組	2	伊藤 悠昭	電流とその利用
音楽	3年B組	2	荒井 瞬	歌舞伎の魅力を味わおう(歌唱・鑑賞)
	2年D組	1	辻浦 拓人	表現したいイメージをもち、和音の響きを生かして旋律をつくろう
美術	1年D組	1	小西 悟士	マイエンブレム缶バッジを作ろう!
	3年C組	2	吉田 真梨	墨が語る世界

(2) 研究協議 分科会 (15:10~16:45)

教科等	研究主題	指導助言者	司会者
国語	実社会や実生活に生きて働く 国語の能力を育成する授業の創造 ～生徒の主体性と言語能力の 育成に資する指導と評価～	県教育局市町村支援部義務教育指導課指導主事 笠井 洋佳	北本市立西中学校 教諭 福田 裕臣
		埼玉大学准教授 本橋 幸康	
数学	深い学びの実現を目指した 数学学習指導 ～見通しと振り返りに 焦点をあてて～	県教育局市町村支援部義務教育指導課主任指導主事 中谷 樹	伊奈町立伊奈中学校 教諭 奥田 勇司
		埼玉大学教授 二宮 裕之	
理科	自然を科学的に探究する 資質・能力の育成 ～振り返り活動を重視した 指導と評価の一体化～	県教育局市町村支援部義務教育指導課指導主事 鮫島 弘樹	鴻巣市立川里中学校 教諭 内田 純一
		埼玉大学准教授 中島 雅子	
音楽	表現と鑑賞の関連を図り、 思考力、判断力、表現力等を より効果的に育成する 学習指導法の工夫	県教育局市町村支援部義務教育指導課指導主事 大木 まみこ	さいたま市立大宮南中学校 教諭 飯田 光一郎
		埼玉大学教授 伊藤 誠	
美術	表現と鑑賞を一体化させながら 資質・能力を育成する学習指導の工夫	県教育局南部教育事務所指導主事 興野 邦孝	さいたま市立柏陽中学校 教諭 神宮 綾子
		埼玉大学教授 高須賀 昌志	

- 9 備 考
- ・本研究協議会は、教義指第1058号（平成30年12月27日付）により、埼玉県教育委員会の後援承認済みです。
 - ・本研究協議会は、教学指1第7633号（平成31年3月29日付）により、さいたま市教育委員会の後援承認済みです。
 - ・5月17日（金）までにFAXにてお申し込みください。（FAX 048-865-6484）
 - ・当日、受付にて一人あたり資料代及び参加費として2,000円いただきます。
（県内公立小中学校初任者は資料代及び参加費をいたしません。）
 - ・両日の研究協議の内容につきまして、
本校のホームページ（アドレス <http://www.jhs.saitama-u.ac.jp/>）に掲載いたします。ぜひ御覧ください。



<FAX 048-865-6484>

埼玉大学教育学部附属中学校 宛
研究協議会に参加します。

HP用

年 月 日

所属名・学校名	代表者ご芳名
---------	--------

5月28日（火）		5月29日（水）	
教科等	ご芳名	教科等	ご芳名

※枠が足りない場合は用紙をコピーしてお使いください。