

## 本校の教育活動 各教科等の授業の特色

### 国 語

- 1 課題解決的な言語活動を通し、生徒が自ら学び、付けた力を生活に生かす授業
- 2 言語活動のために必要な基礎的・基本的な知識・技能の定着を図る指導
- 3 読書生活につながる「読むこと」の学習
- 4 独立した「書写」の授業（第1学年）



### 社 会

- 1 グループによる話し合い活動や作業的・体験的な学習など、多様な学習活動の工夫
- 2 外部講師を活用し、社会的な事象に対する多面的・多角的な視点を養う授業の工夫
- 3 図書室やコンピュータ室、ICT機器を活用した学習の機会の設定



### 数 学

- 1 発展的な見方や考え方を重視し、生徒が自ら考え、自ら学ぶことを重視した授業
- 2 身近な生活の中に潜む数学や数学史を取り入れるなど、数学的活動を充実させた授業
- 3 数学的な表現を用いて、根拠を明らかにし筋道立てて説明し伝え合う授業



### 理 科

- 1 1人1台の顕微鏡や工夫された実験器具などを用いて、充実した観察・実験を数多く行い、探究的かつ実体験を重視した学習活動の展開
- 2 観察・実験の結果を整理する活動や、結果を分析・解釈して考察を導く活動などをじっくりと行い、科学的な思考力や表現力を育成する学習活動の充実



### 音 楽

- 1 歌唱：二部合唱から本格的な混声四部合唱、我が国の伝統的な歌唱への取り組み
- 2 器楽：ギター、箏、器楽合奏を通しての演奏技術の習得
- 3 創作：自分の思いや意図を生かした旋律・音楽づくり
- 4 鑑賞：幅広いジャンルの音楽鑑賞の展開



### 美 術

- 1 豊かに発想し、構想を深めることができるよう、映像メディアなどを積極的に活用した授業
- 2 主題を基に発想や構想を深め、自分の制作意図に合った表現方法で工夫して表現できるよう、基本的技術を習得し材料や用具の整備された授業
- 3 美術の学習を通して、社会の中で活用できる力を育成することを重視した題材や学習形態で行う授業



## 保健体育

- 1 第1学年・第2学年では、色々な種目を経験するなかで基礎的・基本的な技能や知識を習得し、第3学年では習得した技能や知識を仲間と関わりながら活用し、さらに深めていく学習
- 2 種目の特性に触れられるよう、学習教材や学習形態を工夫した授業の展開



## 技術・家庭

- 1 日常生活や社会生活に必要な知識・技術の習得や進んで生活を工夫し、創造する資質・能力の育成を目指し、様々な実習や体験を通して理解を深める学習の重視
- 2 条件等を整理し、学んだことを生かして自分の目的を達成させる方法や手順を考えるなどの問題解決能力の育成
- 3 キャリア教育、環境教育、エネルギー利用等、様々な視点から将来の自分や周囲にも目を向けさせる学習の展開



## 英語

- 1 英語を実際に使う状況を重視した場面設定の工夫
- 2 LL教室、ICT機器を活用した授業、ALTとティーム・ティーチング（各クラスで毎週1時間）の実施
- 3 各種表現活動を定期的に取り入れた総合的・統合的な英語力の育成



## 学校保健

- 1 生涯にわたって、自らの健康を適切に管理し、改善していける能力を育成する指導の工夫
- 2 日常生活と関連付け、学習後に学びを生活で生かしていけるよう、生徒の思考が深まる課題設定や実習を取り入れた授業の展開



## 特別の教科 道徳

- 1 自己の生き方を考え、主体的な判断の下に協調して行動し、自立した人間として他者と共によりよく生きるための道徳性の育成を目指す授業
- 2 各学年に重点（自分自身に関する事、人との関わりに関する事、集団や社会との関わりに関する事、生命や自然、崇高なものとの関わりに関する事）を設け、学校行事や各教科等との関連を意識して、その育成を図っている



## 【 教科教室制による授業 】

本校ではすべての教科で「教科教室制」を実施しています。掲示や教具など、教科の特性を生かした授業が展開されます。



各学年フロアにロッカースペースが設置されており、ロッカーは全員に貸与されます。また、各教室に冷暖房が完備されています。（生徒は授業ごとに自分のロッカーに荷物を入れ、次の教科の用意を持って、各教科教室へ移動します。）



## 【 一人一台貸与されるPC端末 】

本校ではタブレット型PC（キーボード付き）を、一人一台貸与しています。資料検索や作品制作、レポート作成など各教科等で活用し、学びを深められる環境が整っています。