

令和5年9月29日

関係各位

埼玉大学教育学部附属中学校  
校長 関口 睦

## 学校公開のお知らせ

秋晴の候、皆様にはますますご清栄のこととお慶び申し上げます。

さて、本校では受検を考えている小学生とその保護者を対象にした授業公開を下記の通り行います。

つきましては、ご多用の折とは存じますが、ぜひご参加いただき、本校の教育について理解を深めていただきたいと思います。

### 記

- 公開日 令和5年10月28日(土)
- 日程 受付 8:50～  
公開授業① 9:05～ 9:55  
公開授業② 10:10～11:00
- 公開する授業 ※授業の詳細等につきましては、当日配付する別紙を御覧ください。

年 組	公開授業①9:05～9:55	公開授業②10:10～11:00
第 一 学 年	A 技術・家庭(技術分野)(木村)	社会(石高)
	B 技術・家庭(家庭分野)(宗)	国語(大谷)
	C 保体(松本・山田)	英語(小内)
	D 理科(小岩井)	数学(大野)
第 二 学 年	A 数学(奥田)	技術・家庭(技術分野)(木村)
	B 美術(吉田)	理科(山本)
	C 理科(山本)	社会(高橋)
	D 英語(蓬澤)	美術(吉田)
第 三 学 年	A 音楽(大浦)	数学(岸本)
	B 国語(大塚)	音楽(大浦)
	C 社会(細野)	英語(池田)
	D 英語(池田)	理科(谷津)

### 4 備 考

- (1)本校ホームページに掲載している参加票(別紙)を印刷し、事前に必要事項を記入した上で当日の朝受付に提出してください。事前のお申し込みは必要ありません。
- (2)玄関付近の受付にて受け取った受付証を、見える位置に貼り付けて見学してください。
- (3)児童・保護者各1名の参加が可能です。児童のみの参加はできません。
- (4)自家用車での来校はできません。また、本校周辺は駐車禁止区域です。
- (5)自転車は所定の場所に並べて停めてください。
- (6)体温が37.5℃以上ある方、体調がすぐれない方はご来校をお控えください。
- (7)上履き・下足入れをご持参ください。
- (8)授業の進度によっては当日の授業内容が変更になる場合がございます。
- (9)授業や掲示物につきまして、個人情報管理の観点より動画や写真の撮影はお断りしております。

# 公開授業(第1校時) 9:05~9:55

年	組	教科等(授業者)	題材や単元名	授業内容	会場
第一学年	A	技術・家庭 (技術分野) (木村)	材料と加工の技術 「基本本棚で 加工の基本を学ぼう」	基本本棚の製作を通して、材 料を加工する基本を身に付 けます。	技術室
	B	技術・家庭 (家庭分野) (宗)	生活を豊かにするための 布を用いた製作	使えなくなってしまったり、いら なくなってしまったりした布製 品を使って、身の回りの生活や 身近な人の生活を豊かにする リメイク作品を作ります。	被服室
	C	保健体育 (松本)	ゴール型(サッカー)	ボールではなく「あそりーと」 を使用したタスクゲームを行 います。	体育館
	D	理科 (小岩井)	物質の姿と状態変化	物質の状態変化について、生 徒自らが設定した問いに基 づいた探究的な学習活動を 行います。	第1理 実
第二学年	A	数学 (奥田)	連立方程式の利用	連立方程式を利用して日常の問 題を解決します。ただ計算する だけでなく、連立方程式を利用 するよさを実感してもらいます。	C2数
	B	美術 (吉田)	キラリと輝く 「ねがい」のかたち	形や金属の特徴を生かし、自 分の思いや願いを表します。	美術室
	C	理科 (山本)	動物の体の つくりとはたらき	動物の体に備わる各器官に ついて、そのつくりと働きを関 連付けて学びます。	第2理実
	D	英語 (蓬澤)	Program 5 “Work Experience”	英語で自分の意見を伝える 活動や歌を通して、相手に自 分の意見を効果的に伝える ための方法について学習を 深めていきます。	C2英
第三学年	A	音楽 (大浦)	詩や曲の背景を 理解して歌おう	詩にこめられた思いが、旋律 や強弱にどのように生かされ ているかを感じ取り、曲にふ さわしい表現を工夫して歌い ます。	音楽室
	B	国語 (大塚)	附中の魅力を伝えます! 小学生のためのスピーチ	自分の経験を踏まえながら、 3年生が附中の魅力を伝えま す。3年間の学習と附中への 思いをぜひ聞きに来てくださ い。	C3国
	C	社会 (細野)	個人の尊重と日本国憲法	「人権とはなんだろう」とい うことについて、多面的・多 角的な視点で考えて、自分な りの考えをもちます。	C3社
	D	英語 (池田)	Program5 “The Story of Chocolate”	論理的かつ批判的な考え方 で、『外国人に興味を持って もらう日本の魅力とは』をデ ィスカッション形式で考えて いきます。	C3英

## 公開授業(第2校時) 10:10~11:00

年	組	教科等(授業者)	題材や単元名	授業内容	会場
第一学年	A	社会 (石高)	中世の日本	「中世はどのような時代なのか」について、時代の特色を多面的・多角的に考察し、課題解決の見通しをもちます。	CI社
	B	国語 (大谷)	詩の世界を味わおう	詩を音読しながら、言葉に注目して詩の表現について考えていきます。	CI国
	C	英語 (小内)	Program6 “The Way to School”	目的・場面・状況に応じて、自分の考えを英語を使って伝える活動を行います。	CI英
	D	数学 (大野)	比例と反比例の利用	比例と反比例を利用して、日常の問題を解決します。比例や反比例を利用することのよさを実感してもらいます。	CI数
第二学年	A	技術・家庭 (技術分野) (木村)	附属中ロボットコンテストを開催しよう	「附属中ロボットコンテスト学級大会」を開催します。各チーム工夫を凝らしたロボットで目的の動きを実現させていきます。	技術室
	B	理科 (山本)	動物の体の つくりとはたらき	動物の体に備わる各器官について、そのつくりと働きを関連付けて学びます。	第2理実
	C	社会 (高橋)	日本の諸地域 中国・四国地方	中国・四国地方とはどのような地域なのかを、様々な地理的事象から考察し、学び合う活動を行います。	C2社
	D	美術 (吉田)	キラリと輝く 「ねがい」のかたち	形や金属の特徴を生かし、自分の思いや願いを表します。	美術室
第三学年	A	数学 (岸本)	相似な図形 形に着目して 図形の性質を調べよう	身近で大きなものの大きさやそこまでの距離について、数学を活用して算出する方法を仲間と協力して考えます。	C3数
	B	音楽 (大浦)	詩や曲の背景を 理解して歌おう	詩にこめられた思いが、旋律や強弱にどのように生かされているかを感じ取り、曲にふさわしい表現を工夫して歌います。	音楽室
	C	英語 (池田)	Program5 “The Story of Chocolate”	論理的かつ批判的な考え方で、『外国人に興味を持ってもらう日本の魅力とは』をディスカッション形式で考えていきます。	C3英
	D	理科 (谷津)	地球と宇宙	地球から観測した天体の動きについて、モデル等を活用しながら学びます。	第1理実