

令和6年9月7日

関係各位

埼玉大学教育学部附属中学校
校長 関 口 睦

学 校 公 開 の お 知 ら せ

初秋の候、皆様にはますますご清栄のこととお慶び申し上げます。

さて、本校では本校への受検を考えている小学生とその保護者を対象とした公開授業を下記の通り行います。

つきましては、ご多用の折とは存じますが、ぜひご参加いただき、本校の教育について理解を深めていただきたいと存じます。

記

- 1 公開日 令和6年10月5日（土）
- 2 日 程 受 付 8：50～
公開授業① 9：10～10：00
公開授業② 10：15～11：05
- 3 公開する授業 ※授業の詳細等につきましては、当日配付する別紙を御覧ください。

年 組	公開授業①9:10～10:00	公開授業②10:15～11:05
第一学年	A 英語（池田）	音楽（大浦）
	B 技術・家庭（技術分野）（木村）	数学（岸本）
	C 社会（細野）	理科（谷津）
	D 理科（谷津）	社会（細野）
第二学年	A 美術（小西）	技術・家庭（家庭分野）（宗）
	B 社会（石高）	国語（大谷）
	C 音楽（織田澤）	英語（小内）
	D 数学（大野）	社会（石高）
第三学年	A 国語（碓氷）	理科（伊藤）
	B 英語（蓬澤）	美術（吉田）
	C 数学（奥田）	国語（碓氷）
	D 社会（高橋）	数学（奥田）

4 備 考

- (1) 本校ホームページに掲載している参加票（別紙）を印刷し、事前に必要事項を記入した上で当日の朝受付に提出してください。事前のお申し込みは必要ありません。
- (2) 受付にて受け取った入校証となるリストバンドを、手首に巻いて見学してください。
- (3) 児童・保護者各1名の参加が可能です。児童のみの参加はできません。
- (4) 自家用車での来校はできません。また、本校周辺は駐車禁止区域です。
- (5) 自転車は所定の場所に並べて停めてください。
- (6) 上履き・下足入れをご持参ください。
- (7) 授業の進度によっては当日の授業内容が変更になる場合がございます。
- (8) 授業や掲示物につきまして、個人情報管理の観点より動画や写真の撮影はお断りしております。

公開授業(第1校時) 9:10~10:00

年	組	教科等(授業者)	題材や単元名	授業内容	会 場
第一学年	A	英 語 (池田)	Program 5 “The Junior Safety Patrol”	1学期よりもさらに詳しく人やものについて伝える活動を通して、より豊かな英語らしい表現力を身に付けていきます。	C1英
	B	技術・家庭 (技術分野) (木村)	材料と加工の技術 「基本本棚で 加工の基本を学ぼう」	基本本棚の製作を通して、材料を加工する基本を身に付けます。	技術室
	C	社 会 (細野)	歴史的分野 中世の日本	「中世とはどのような時代ですか?」という問いをもとに、時代の特色を多面的・多角的に考察し、不思議を解き明かします。	C1社
	D	理 科 (谷津)	いろいろな生物と その共通点	それぞれの生物の特徴や生物どうしの共通点や相違点について、観察や実験等を通して学びます。	第2理 実験室
第二学年	A	美 術 (小西)	メッセージを持ち歩こう	社会に伝えたいメッセージを考え、エコバッグにシルクスクリーンプリントします。	美術室
	B	社 会 (石高)	日本の諸地域 ～中国・四国地方～	人口の視点を持ち、中国・四国地方に生ずる課題を多面的・多角的に考察します。	C2社
	C	音 楽 (織田澤)	オーケストラの 豊かな表現を味わおう	曲想や音楽の特徴と背景の関わりを理解して、交響曲を鑑賞します。	音楽室
	D	数 学 (大野)	1次関数の利用	1次関数を使って考えることの良さやそれ以外の関数を使って考えることの良さについて考えます。	C2数
第三学年	A	国 語 (碓氷)	附中の魅力を伝えます! 小学生のためのスピーチ	自分の経験を踏まえながら、3年生が附中の魅力を伝えます。3年間の学習と附中への思いをぜひ聞きに来てください。	C3国 LS※
	B	英 語 (蓬澤)	Program5 “The Story of Chocolate”	英語で自分の意見を伝える活動や歌を通して、相手に自分の意見を効果的に伝えるための方法について学習を深めていきます。	C3英
	C	数 学 (奥田)	関数 $y=ax^2$ の利用	比例でも、反比例でもない関数が日常生活でどのような場面であり、どう活かすことができるのかを考えていきます。	C3数
	D	社 会 (高橋)	公民的分野 民主政治と政治参加	「私たちはどのように政治に関わるべきだろうか?」という問いをもとに、より良い社会のあり方を考察します。	C3社

※LS・・・ロッカースペース

公開授業(第2校時) 10:15~11:05

年	組	教科等(授業者)	題材や単元名	授業内容	会 場
第一学年	A	音 楽 (大浦)	イメージがもたらす音楽の 秘密(仕掛け)を探そう	イメージしたことと音楽を形づくっている要素との関わりを意識してJ.ウィリアムズ作曲の「ジョーズのテーマ」を鑑賞します。	音楽室
	B	数 学 (岸本)	方程式	パズル「数の輪」から、未知の数を求める方法を考え、探り、伝えあいます。	C1数
	C	理 科 (谷津)	いろいろな生物と その共通点	それぞれの生物の特徴や生物どうしの共通点や相違点について、観察や実験等を通して学びます。	第2理 実験室
	D	社 会 (細野)	歴史的分野 中世の日本	「中世とはどのような時代ですか?」という問いをもとに、時代の特色を多面的・多角的に考察し、不思議を解き明かします。	C1社
第二学年	A	技術・家庭 (家庭分野) (宗)	調理の計画を立てよう	調理実習に向けて、魚や肉などのテーマ食材を使って、いろいろなことを考えながら献立の作成を行います。	被服室
	B	国 語 (大谷)	類義語、対義語、同音語 マップをつくろう	類義語、対義語、同音語について学び、グループで問題を作ります。	C2国
	C	英 語 (小内)	Program4 “High-Tech Nature”	目的・場面・状況に応じて、自分の考えを英語を使って伝える活動を行い、英語の表現力を深めていきます。	C2英
	D	社 会 (石高)	日本の諸地域～中国・四 国地方～	人口の視点を持ち、中国・四国地方に生ずる課題を多面的・多角的に考察します。	C2社
第三学年	A	理 科 (伊藤)	運動とエネルギー	運動する物体の性質や、物体のもつエネルギーについて、実験等を通して学びます。	第1理 実験室
	B	美 術 (吉田)	未来につなぐ「和の心」 ～「わたし」が語る 日本の美～	自分が考える日本文化のよさをテーマに、作品に表現します。	美術室
	C	国 語 (碓氷)	附中の魅力を伝えます! 小学生のためのスピーチ	自分の経験を踏まえながら、3年生が附中の魅力を伝えます。3年間の学習と附中への思いをぜひ聞きにきてください。	C3国 LS※
	D	数 学 (奥田)	関数 $y=ax^2$ の利用	比例でも、反比例でもない関数が日常生活でどのような場面であり、どう活かすことができるのかを考えていきます。	C3数

※LS・・・ロッカースペース